

Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar Colegio Cervantino

I. Introducción

El colegio Cervantino tiene 18 años de trayectoria. En este tiempo se han desarrollado formas y procedimientos para enfrentar el quehacer escolar y resolver las diferentes dificultades que se han ido presentando. Se ha formado una cultura propia del colegio, en donde los valores se hacen presentes en los aprendizajes.

Entenderemos por Convivencia Escolar la definición entregada por el Ministerio de Educación *“La convivencia escolar es el conjunto de interacciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres, apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellos entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta.”* (MINEDUC, 2019, pp.9)

Como colegio es de vital importancia formar personas integrales, es por ello fundamental tener claridad de los **objetivos estratégicos y las acciones** que se desarrollaran para cumplir con las altas expectativas planteadas. Es por lo anterior que se debe tener presente la misión y valores de nuestro colegio, de esa manera no perderemos el rumbo.

Misión: “Somos un colegio particular subvencionado que ofrece a niños y jóvenes de la Región de Atacama la posibilidad de educarse en un ambiente pluralista, de sana convivencia escolar, con altos estándares académicos e innovación tecnológica, cultivando sólidos principios éticos y morales, los cuales constituyen el pilar fundamental de su ingreso a la educación superior, la participación responsable en la sociedad y el éxito en los proyectos que se propongan en su vida.”

Visión: “Obramos con responsabilidad de nuestros actos; practicamos y estimulamos el respeto, la tolerancia y el pluralismo, somos una organización que aprende y se supera. Y un colegio comprometido con el desarrollo de su país, por el amor a la Patria.”

La formación integral de los estudiantes contempla la construcción de conocimientos y e aprendizaje de los saberes contenidos en el curriculum, en un clima en el que las relaciones se basan en el respeto y la capacidad de diálogo. Este clima ayudará en el aprendizaje de los estudiantes, promoviendo un ambiente de disciplina, hábitos, normas, responsabilidad.

II. Objetivos

Objetivo General

Promover el buen trato al interior del establecimiento, potenciando el desarrollo de hábitos, valores, actitudes y conocimientos que permitan vivir en un ambiente armónico e inclusivo.

Objetivos específicos:

- Diseñar un plan de convivencia que permita instalar una **cultura preventiva y de autocuidado** en la comunidad educativa.
- Diseñar estrategias que **promuevan la sana convivencia escolar y el cuidado del entorno** entre los alumnos y toda la comunidad educativa.
- Difundir el Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa

- d. Coordinar el trabajo con las diversas áreas de apoyo interno del establecimiento (encargada de convivencia, equipo psicosocial, docentes, directivos, asistentes de la educación), para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa.
- e. Implementar actividades que permitan el desarrollo de la **participación y formación de ciudadano** de los estudiantes.
- f. Socializar con los alumnos, padres y/o apoderados las diversas actividades que se realizan en el colegio (culturales, deportivas, académicas y de convivencia escolar)
- g. Potenciar la participación y compromiso de padres y apoderados de manera de establecer diversas acciones de colaboración en la comunidad educativa.

III. Identificación del establecimiento

Nombre del establecimiento	Colegio Cervantino Copiapó
RBD	13188-1
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación	Educación parvularia, básica y media
Comuna, región	Copiapó, Región de Atacama

IV. Equipo Responsable

Equipo de Convivencia Escolar

Cargo	Nombre
Encargado de Convivencia Escolar	Ma. Alicia Zúñiga Moreno
Psicóloga	Ma. Belén Pereira
Trabajadora Social	Ma. José Pereira
Inspectoría General	Ma. Alicia Zúñiga

V. Fases de la aplicación de actividades

Las actividades a realizar durante el año escolar corresponden a las necesidades del establecimiento en cuanto a la convivencia escolar.

Las acciones presentes en este plan serán aplicadas durante todo el año escolar, de marzo a diciembre. A continuación, se detallan las acciones que se implementarán:

VI. Acciones

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Campaña contra el bullying y Cyberbullying</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durante la clase de orientación cada profesor jefe junto a los estudiantes trabajará aspectos relacionados a la convivencia al interior del curso fomentando el buen trato. ● Cada curso realizará un afiche orientado a la prevención del bullying y cyberbullying bajo el lema “Cuidémonos” ● Al finalizar la campaña cada curso confeccionara un panel de Buena Convivencia en su sala. ● El equipo de convivencia Escolar se confeccionará paneles informativos relacionados a la campaña. ● Al finalizar el taller cada profesor jefe debe completar una ficha de reflexión de la actividad. ● Infografía para redes sociales sobre el cyberbullying.
Objetivo	Generar conciencia sobre los efectos del acoso escolar en las víctimas y buscar estrategias para evitarlo.
Fecha	<p>Inicio: 13 de marzo</p> <p>Termino: 13 de marzo</p>
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> ● Encargado de Convivencia ● Profesor jefe
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● Información sobre el bullying y cyberbullying ● Cartulinas ● Plumones
Destinatarios	Todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Afiches o producción de material de los estudiantes ● Fotografías ● Publicación en redes sociales del establecimiento

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Taller: Educación emocional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durante la clase de orientación el profesor jefe será el facilitador de cada sesión. ● En este taller se educa a los estudiantes en las emociones para que puedan conocer, identificar y gestionarlas de manera efectiva. ● La sesión 2 los estudiantes recibirán estrategias en regulación emocional, trabajar con la dinámica ¿Qué lugar ocupan las emociones? ● Al finalizar el taller cada curso debe identificar las estrategias de autorregulación emocional. ● Al finalizar el taller cada profesor jefe debe completar una ficha de reflexión de la actividad.
Objetivo	Promover habilidades socioemocionales que permitan gestionar de forma efectiva las emociones.
Fecha	<p>Inicio: Abril</p> <p>Termino: Abril</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia Escolar ● Profesor jefe
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● Caja de la calma hasta 2º básico ● PPT ● Cartulinas ● Plumones
Cursos	Todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Fotografías ● Lista de asistencia del taller ● Informe de cierre

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Socializar del Reglamento interno y protocolos de actuación</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Presentar en el consejo de inicio del año escolar a docentes y asistentes de la educación los principales lineamientos del reglamento Interno. ● En la clase de orientación cada profesor jefe presenta a los estudiantes lo principales lineamientos del reglamento interno. ● A través de correo electrónico enviar a los padres y apoderados el reglamento interno.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● Dar a conocer las normas que orientan la convivencia escolar, y establecer una relación armónica y disciplinada entre los miembros de la comunidad educativa.
Fecha	<p>Inicio: 01 de marzo</p> <p>Termino: 15 de marzo</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de convivencia escolar ● Profesores jefes
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● Reglamento interno ● PPT
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiantes todos los niveles ● Docentes ● Asistentes de la educación ● Padres y apoderados
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Fotografías ● Lista de asistencia del taller ● Informe de cierre

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Taller: Habilidades sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 1: Concientizar a los estudiantes en las buenas prácticas relacionadas a las habilidades sociales y entregar herramientas para su desarrollo. ● Sesión 2: Entregar herramientas de comunicación efectiva. ● Al finalizar el taller cada profesor jefe debe completar una ficha de reflexión de la actividad.
Objetivo	Promover el desarrollo de recursos personales en las habilidades sociales que permitan establecer relaciones interpersonales que sean satisfactorias
Fecha	<p>Inicio: 15 de julio</p> <p>Termino: 12 de agosto</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia Escolar ● Profesores jefes
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Reglamento interno de convivencia ● Cuaderno ● Hoja de block ● Lápices ● Plumones
Destinatarios	Estudiantes todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Fotografías ● Lista de asistencia del taller ● Informe de cierre

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Taller: Resolución de conflictos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 1: Identificar el concepto conflicto y las preconcepciones del concepto. ● Sesión 2: Dinámica del conflicto ● Sesión 4: Los estudiantes responderán un test para identificar el estilo de comportamiento frente al conflicto. ● Sesión 5: Los estudiantes identifican diversas maneras de resolver un conflicto. Se trabaja a través de la dinámica “Tu lo tienes, yo lo quiero”.
Objetivo	Desarrollar habilidades que permitan resolver conflictos de manera pacífica.
Fecha	<p>Inicio: mayo</p> <hr/> <p>Termino: mayo</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dupla psicosocial ● Profesores jefes
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Cuaderno ● Hoja de block ● Lápices ● Plumones ● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar
Destinatarios	Estudiantes todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Fotografías ● Lista de asistencia del taller ● Informe de cierre

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Taller: Fortalecimiento de las estrategias de gestión de la convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 1: Socializar el reglamento de convivencia identificando la clasificación de las faltas (leves, graves y gravísimas) y las sanciones que tiene cada una. ● Sesión 2: Se entregan herramientas de abordaje para diversas situaciones que sean disruptivas de la convivencia escolar. ● Sesión 3: Reflexionar entorno al rol de los asistentes de la educación en el ámbito de la convivencia escolar.
Objetivo	Entregar herramientas que permitan aplicar el reglamento interno de manera efectiva, resolver conflictos de manera pacífica y reforzar el buen trato.
Fecha	<p>Inicio: 8 de marzo</p> <p>Termino: 22 de marzo</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de convivencia ● Equipo psicosocial
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Cuaderno ● Hoja de block ● Lápices ● Plumones ● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar
Destinatarios	Asistentes de la educación (Inspectoras)
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Fotografías ● Lista de asistencia del taller ● Informe de cierre

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Taller: Educación y sensibilización en suicidio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sesión 1: Conceptualización del suicidio (salud mental, mitos, verdades, ideación, cifras, entre otros) ● Sesión 2: Entrega de estrategias para la prevención de conductas suicidas y de abordajes conductual y/o socioemocional al interior del establecimiento. ● Sesión 3: Reflexionar en relación a nuestra salud mental y estrategias conductas de autocuidado.
Objetivo	Entregar herramientas para la prevención del suicidio y orientaciones para su abordaje.
Fecha	<p>Inicio: 18 de marzo (primer semestre)</p> <p>Termino: 22 de julio (segundo semestre)</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de convivencia ● Equipo psicosocial
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Cuaderno ● Hoja de block ● Lápices ● Plumones ● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Asistentes de la educación (Inspectoras) ● Docentes
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Fotografías ● Lista de asistencia del taller ● Informe de cierre

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Mes de la convivencia escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cada semana del mes de abril se trabajará en torno a un valor (Respeto, Tolerancia, Empatía, Responsabilidad) ● Se establecerá un panel de la convivencia escolar en donde de un stand informativo y actividades lúdicas se divulgará la importancia de este valor para la sana convivencia.
Objetivo	Promover la sana convivencia y fortalecer los valores que representan a la comunidad educativa.
Fecha	<p>Inicio: 01 de abril</p> <p>Termino: 26 de abril</p>
Responsable	<p>Área socioeducativa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de convivencia ● Equipo psicosocial
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● Afiches ● Hojas de oficio ● Cartulinas ● Mesas ● Manteles ● Toldo
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiantes todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Planificación de la actividad ● Registro libro de clases ● Encuesta ● Informe resultado final

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Escuela para padres</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En cada reunión de apoderados el profesor jefe aplicará el taller para padres trabajando diversas temáticas, organizadas de la siguiente manera: <p> 1º reunión: Hábitos y rutinas durante el año escolar. 2º reunión: Factores de riesgo asociados al uso de redes sociales. 3º reunión: Habilidades Parentales y apego. 4º reunión: Habilidades parentales y estilos de crianza. </p>
Objetivo	Promover la comunicación, participación y apoyo entre la familia y la escuela mediante la escuela para padres.
Fecha	<p>Inicio: Marzo</p> <p>Termino: Noviembre</p>
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> ● Área socioeducativa ● Profeso jefe
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Infografía
Destinatarios	Apoderados todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Firma de asistencia ● Taller ● Acta de reunión

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Ciclo de talleres preventivos de sexualidad y afectividad</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durante la unidad de Afectividad y sexualidad de la asignatura de F. Valórica un profesional de salud realizará charlas y/o talleres preventivos orientados a las siguientes temáticas: autocuidado, pubertad, perspectiva de género, ETS, estereotipos, responsabilidad afecta.
Objetivo	Orientar en el desarrollo de la sexualidad y afectividad de calidad, extrayendo principios el respeto, autoconocimiento y autoestima.
Fecha	Inicio:
	Termino:
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de Convivencia Escolar ● Área socioeducativa ● Área Formación Valórica
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Fichas de trabajo
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro de asistencia ● Taller ● Fotografías ● Registro en el libro de clases

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Ciclo de talleres preventivos consumo de drogas y alcohol</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Durante las clases de orientación se aplicarán las actividades del programa “Aprendamos a crecer y Yo decido, para la prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas. (SENDA) ● Feria Preventiva: se invita a organismos pertinentes a presentar stands socioeducativos para entregar información respecto a la importancia de la prevención del consumo de alcohol y drogas. (Carabineros, PDI, Senda Previene, Servicio Médico Legal, entre otros)
Objetivo	Aumentar la percepción de riesgo respecto del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en los integrantes de la comunidad educativa.
Fecha	<p>Inicio: 7 de junio</p> <p>Termino: 14 de junio</p>
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de Convivencia Escolar ● Profesor jefe
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● PPT ● Material solicitado por profesional de la salud
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro de asistencia ● Taller ● Fotografías ● Registro en el libro de clases

Dimensión	Convivencia Escolar
Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> ● Convivencia ● Participación ● Vida democrática
Acción	<p>Talleres Formativos</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los talleres están orientados a estudiantes que han presentado dificultades conductuales. ● Se trabajará en: autoconocimiento, educación emocional, habilidades sociales, resolución de conflicto, entre otros. ● Participan de actividades y efemérides del área de convivencia escolar.
Objetivo	Entregar herramientas de regulación emocional y/o conductual para promover la adaptación de los y las estudiantes al sistema escolar.
Fecha	<p>Inicio: Abril</p> <p>Termino: Noviembre</p>
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> ● Encargada de Convivencia Escolar ● Dupla psicosocial
Recursos para la implementación	<ul style="list-style-type: none"> ● Fichas de trabajo ● Block ● Cartulina ● Lápices de colores ● Espejos ● Los materiales dependerán la actividad que se implementará
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro de asistencia ● Taller ● Fotografías

Efemérides del Área de Convivencia Escolar

Efemérides	Concientización del Espectro Autista
Fecha	8 de abril
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Stand informativo sobre el Trastorno del Espectro Autismo. • Exposición de objetos sensoriales que apoyen los procesos de desregulación emocional a estudiantes con TEA.
Objetivo	Concientizar a la comunidad educativa sobre la condición del Trastorno del Espectro Autista y promover estrategias de autorregulación.
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Equipo de Convivencia Escolar
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Día de la Convivencia Escolar
Fecha	26 de abril
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada de reflexión, cada profesor jefe o de asignatura trabaja la temática enviada por el área.
Objetivo	Promover la sana convivencia y fortalecer los valores que representan a la comunidad educativa.
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Charla de sensibilización en TEA
Fecha	Mayo
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • La fundación Te apoyo realiza charla de concientización de la condición del Espectro Autista.
Objetivo	Concientizar a la comunidad educativa sobre la condición del Trastorno del Espectro Autista
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Día de estudiante
Fecha	10 de mayo
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar jornada de reflexión con los estudiantes de todos los niveles. • Realizar actividades misceláneas.
Objetivo	Participar de forma activa y positiva en las actividades del colegio.
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Día de la familia
Fecha	17 de mayo
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza celebración del día de la familia con toda la comunidad educativa. • Cada curso organiza una convivencia.
Objetivo	Reconocer el valor de la familia como un pilar fundamental para las sociedades
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Día internacional de la Paz y la No violencia
Fecha	17 de agosto
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar paneles colaborativos durante los recreos los estudiantes realizan dibujos alusivos a la conmemoración. • Confeccionar paneles colaborativos durante los recreos los estudiantes crean frases alusivas a la conmemoración.
Objetivo	Generar conciencia sobre el impacto negativo de la violencia en todas sus aristas.
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Día Nacional de la Salud Mental
Fecha	10 de octubre
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Se dispondrá de stand sicoeducativos para celebrar el día de la salud mental, mediante la entrega de estrategias de autocuidado y bienestar emocional. • Se invitan a organismos pertinentes con el fin de promover el autocuidado y salud mental.
Objetivo	Promover estrategias de autocuidado y salud mental en la comunidad educativa.
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías

Efemérides	Día Internacional contra la violencia y el Acoso en la escuela, incluido el Ciberacoso
Fecha	8 de noviembre
Acción	<ul style="list-style-type: none"> • Confeccionar paneles colaborativos durante los recreos los estudiantes realizan dibujos alusivos a la conmemoración. • Confeccionar paneles colaborativos durante los recreos los estudiantes crean frases alusivas a la conmemoración.
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de las responsabilidades y las acciones que se pueden realizar para la prevención, detección y actuación, ante situaciones de violencia y acoso escolar.
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Encargada de Convivencia Escolar • Docentes
Destinatarios	Estudiantes de todos los niveles
Medio de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Taller • Fotografías