

# Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar Colegio Cervantino

## I. Introducción

El colegio Cervantino tiene 16 años de trayectoria. En este tiempo se han desarrollado formas y procedimientos para enfrentar el quehacer escolar y resolver las diferentes dificultades que se han ido presentando. Se ha formado una cultura propia del colegio, en donde los valores se hacen presentes en los aprendizajes.

Entenderemos por Convivencia Escolar la definición entregada por el Ministerio de Educación *“La convivencia escolar es el conjunto de interacciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres, apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellos entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta.”* (MINEDUC, 2019, pp.9)

Como colegio es de vital importancia formar personas integrales, es por ello fundamental tener claridad de los **objetivos estratégicos y las acciones** que se desarrollaran para cumplir con las altas expectativas planteadas. Es por lo anterior que se debe tener presente la misión y valores de nuestro colegio, de esa manera no perderemos el rumbo.

**Misión:** “Somos un colegio particular subvencionado que ofrece a niños y jóvenes de la Región de Atacama la posibilidad de educarse en un ambiente pluralista, de sana convivencia escolar, con altos estándares académicos e innovación tecnológica, cultivando sólidos principios éticos y morales, los cuales constituyen el pilar fundamental de su ingreso a la educación superior, la participación responsable en la sociedad y el éxito en los proyectos que se propongan en su vida.”

**Visión:** “Obramos con responsabilidad de nuestros actos; practicamos y estimulamos el respeto, la tolerancia y el pluralismo, somos una organización que aprende y se supera. Y un colegio comprometido con el desarrollo de su país, por el amor a la Patria.”

La formación integral de los estudiantes contempla la construcción de conocimientos y e aprendizaje de los saberes contenidos en el curriculum, en un clima en el que las relaciones se basan en el respeto y la capacidad de diálogo. Este clima ayudará en el aprendizaje de los estudiantes, promoviendo un ambiente de disciplina, hábitos, normas, responsabilidad.

## II. Objetivos

### Objetivo General

Promover el buen trato al interior del establecimiento, potenciando el desarrollo de hábitos, valores, actitudes y conocimientos que es permitan vivir en un ambiente armónico e inclusivo.

### Objetivos específicos:

- Diseñar un plan de convivencia que permita instalar una **cultura preventiva y de autocuidado** en la comunidad educativa.
- Diseñar estrategias que **promuevan la sana convivencia escolar** entre los alumnos y toda la comunidad educativa.
- Difundir el Manual de Convivencia Escolar en la comunidad educativa

- d. Coordinar el trabajo con las diversas áreas de apoyo interno del establecimiento (encargada de convivencia, equipo psicosocial, docentes, directivos, asistentes de la educación), para fortalecer el autocuidado y la buena convivencia al interior de la comunidad educativa.
- e. Implementar actividades que permitan el desarrollo de la **participación y formación de ciudadano** de los estudiantes.
- f. Socializar con los alumnos, padres y/o apoderados las diversas actividades que se realizan en el colegio (culturales, deportivas, académicas y de convivencia escolar)

### III. Identificación del establecimiento

<b>Nombre del establecimiento</b>	Colegio Cervantino Copiapó
<b>RBD</b>	13188-1
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Niveles de Educación</b>	Educación parvularia, básica y media
<b>Comuna, región</b>	Copiapó, Región de Atacama

### IV. Equipo Responsable

#### Equipo de Convivencia Escolar

<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Encargado de Convivencia Escolar</b>	Ma. Alicia Zúñiga Moreno
<b>Coordinadora Equipo Psicosocial</b>	Ma. Belén Pereira
<b>Psicólogo</b>	Bastían Villablanca
<b>Psicopedagoga</b>	Priscila Pinto
<b>Trabajador Social</b>	Luis Felipe Ojeda

### V. Fases de la aplicación de actividades

Las actividades a realizar durante el año escolar corresponden a las necesidades del establecimiento en cuanto a la convivencia escolar.

Las acciones presentes en este plan serán aplicadas durante todo el año escolar, de marzo a diciembre. A continuación, se detallan las acciones que se implementarán:

## VI. Acciones

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Campaña contra el bullying y Cyberbullying</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante la clase de orientación cada profesor jefe junto a los estudiantes trabajará aspectos relacionados a la convivencia al interior del curso fomentando el buen trato.</li> <li>● Cada curso realizará un afiche orientado a la prevención del bullying y cyberbullying bajo el lema <b>“Cuidémonos”</b></li> <li>● Al finalizar la campaña el equipo de convivencia escolar implementará stands psicoeducativos con el material elaborado por los estudiantes. Se seleccionarán estudiantes de diferentes niveles.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Generar conciencia sobre los efectos del acoso escolar en las víctimas y buscar estrategias para evitarlo.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 13 de marzo</p> <p><b>Termino:</b> 13 de marzo</p>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargado de Convivencia</li> <li>● Profesor jefe</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Información sobre el bullying y cyberbullying</li> <li>● Cartulinas</li> <li>● Plumones</li> <li>● Recortes</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Afiches o producción de material de los estudiantes</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Publicación en redes sociales del establecimiento</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Taller: Educación emocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante la clase de orientación la dupla psicosocial aplicará la sesión 1 de educación emocional.</li> <li>● En este taller se educa a los estudiantes en las emociones para que puedan conocer, identificar y gestionar las emociones de una efectiva.</li> <li>● En la sesión 2 parte del taller los estudiantes realizarán la actividad “<b>juego de roles</b>”, de esta manera se colocará en práctica lo aprendido</li> <li>● La sesión 3 los estudiantes recibirán estrategias en regulación emocional, trabajar con la dinámica <b>¿Qué lugar ocupan las emociones?</b></li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Promover habilidades socioemocionales que permitan gestionar de forma efectiva las emociones.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> Abril</p> <p><b>Termino:</b> Abril</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dupla psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Caja de la calma</li> <li>● PPT</li> <li>● Cartulinas</li> <li>● Plumones</li> </ul>
<b>Cursos</b>	Todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Socializar del Reglamento interno y protocolos de actuación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar en el consejo de inicio del año escolar a docentes y asistentes de la educación los principales lineamientos del reglamento Interno.</li> <li>● En la clase de orientación cada profesor jefe presenta a los estudiantes lo principales lineamientos del reglamento interno.</li> <li>● A través de correo electrónico enviar a los padres y apoderados el reglamento interno.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar a conocer las normas que orientan la convivencia escolar, y establecer una relación armónica y disciplinada entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 06 de marzo</p> <p><b>Termino:</b> 10 de marzo</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia escolar</li> <li>● Profesores jefes</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reglamento interno</li> <li>● PPT</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes todos los niveles</li> <li>● Docentes</li> <li>● Asistentes de la educación</li> <li>● Padres y apoderados</li> </ul>
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Taller: Creando comunidades de curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante la sesión 1 cada profesor jefe junto con los estudiantes acordará las metas del curso para el año en curso.</li> <li>● En la sesión 2 identificarán las necesidades para alcanzar las metas propuestas.</li> <li>● En la sesión 3 el grupo curso deberá construir las normas para resguardar las necesidades del curso.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Promover entre los estudiantes el respeto, cuidado mutuo, colaboración, participación y responsabilidad al interior del curso, y así desarrollando pertenencia.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 10 de abril</p> <p><b>Termino:</b> 28 de abril</p>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de Convivencia Escolar</li> <li>● Profesores jefes</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Reglamento interno de convivencia</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Taller: Habilidades sociales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sesión 1:</b> Concientizar a los estudiantes en las buenas prácticas relacionadas a las habilidades sociales y entregar herramientas para su desarrollo.</li> <li>● <b>Sesión 2:</b> Entregar herramientas de comunicación efectiva.</li> <li>● <b>Sesión 3:</b> Concientiza sobre el uso de redes sociales e internet.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Promover el desarrollo de recursos personales en las habilidades sociales que permitan establecer relaciones interpersonales que sen satisfactorias
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 2 de mayo</p> <p><b>Termino:</b> 26 de mayo</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dupla psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Reglamento interno de convivencia</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>



<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Taller: Resolución de conflictos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sesión 1:</b> Identificar el concepto conflicto y las preconcepciones del concepto.</li> <li>● <b>Sesión 2:</b> Dinámica del conflicto</li> <li>● <b>Sesión 3:</b> Trabajar con dinámicas: disputas por señas, espalda con espalda, conversando con números</li> <li>● <b>Sesión 4:</b> Los estudiantes responderán un test para identificar el estilo de comportamiento frente al conflicto.</li> <li>● <b>Sesión 5:</b> Los estudiantes identifican diversas maneras de resolver un conflicto. Se trabaja a través de la dinámica <b>“Tu lo tienes, yo lo quiero”</b>.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Desarrollar habilidades que permitan resolver conflictos de manera pacífica.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b></p> <hr/> <p><b>Termino:</b></p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dupla psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> <li>● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Clima de convivencia escolar</b></p> <p>El profesor jefe en la clase de orientación trabajará con los estudiantes las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sesión 1:</b> Conceptualización de la convivencia escolar y clima escolar</li> <li>● <b>Sesión 2:</b> Identificar el tipo de clima escolar mediante actividad grupal orientado al trabajo en equipo.</li> <li>● <b>Sesión 3:</b> Compromisos de curso para el fortalecimiento de la sana convivencia.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Generar espacios de participación y reflexión en relación con el cuidado de los demás, el autocuidado y la sana convivencia escolar.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 24 de julio</p> <p><b>Termino:</b> 11 de agosto</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia</li> <li>● Profesores jefes</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> <li>● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Taller: Fortalecimiento de las estrategias de gestión de la convivencia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sesión 1:</b> Socializar el reglamento de convivencia identificando la clasificación de las faltas (leves, graves y gravísimas) y las sanciones que tiene cada una.</li> <li>● <b>Sesión 2:</b> Se entregan herramientas de abordaje para diversas situaciones que sean disruptivas de la convivencia escolar.</li> <li>● <b>Sesión 3:</b> Reflexionar entorno al rol de los asistentes de la educación en el ámbito de la convivencia escolar.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Entregar herramientas que permitan aplicar el reglamento interno de manera efectiva, resolver conflictos de manera pacífica y reforzar el buen trato.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 17 de marzo</p> <p><b>Termino:</b> 31 de marzo</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia</li> <li>● Equipo psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> <li>● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Asistentes de la educación (Inspectoras)
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Taller: Educación y sensibilización en suicidio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Sesión 1:</b> Conceptualización del suicidio (salud mental, mitos, verdades, ideación, cifras, entre otros)</li> <li>● <b>Sesión 2:</b> Entrega de estrategias para la prevención de conductas suicidas y de abordajes conductual y/o socioemocional al interior del establecimiento.</li> <li>● <b>Sesión 3:</b> Reflexionar en relación a nuestra salud mental y estrategias conductas de autocuidado.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Entregar herramientas para la prevención del suicidio y orientaciones para su abordaje.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 21 de abril</p> <p><b>Termino:</b> 08 de mayo</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia</li> <li>● Equipo psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Cuaderno</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> <li>● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistentes de la educación (Inspectoras)</li> <li>● Docentes</li> </ul>
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Tiempo de contención y respiración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dos viernes al mes establecer 30 minutos para realizar contención emocional y ejercicios de respiración para enfrentar las situaciones de conflictos a lo que se ven enfrentados los asistentes de la educación.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Tomar conciencia del momento presente, favoreciendo la expresión de las emociones para el autocuidado de la salud mental, emocional y física.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> Marzo</p> <p><b>Termino:</b> Diciembre</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia</li> <li>● Equipo psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dinámicas</li> <li>● Hoja de block</li> <li>● Lápices</li> <li>● Plumones</li> <li>● Materiales de acuerdo al nivel y dinámica a aplicar</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Asistentes de la educación Docentes
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Lista de asistencia del taller</li> <li>● Informe de cierre</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Encuesta IDPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar encuesta a estudiantes, padres y apoderados para diagnosticar y medir la percepción sobre las acciones que se implementan en el establecimiento relacionados a los IDPS.</li> <li>● Durante la clase de orientación y/o formación valórica cada profesor jefe o de la asignatura de F. Valórica implementará la encuesta.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Promover y fortalecer los IDPS por medio de estrategias y/o acciones de carácter formativo.
<b>Fecha</b>	<b>Inicio:</b> 17 de abril
	<b>Termino:</b> Noviembre
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia</li> <li>● Equipo psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encuesta plataforma mejoremos</li> <li>● Laboratorio móvil</li> <li>● Encuestas impresas</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes todos los niveles</li> <li>● Padres y apoderados</li> </ul>
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Encuesta física y/o digital</li> <li>● Informe resultado final</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Mes de la convivencia escolar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cada semana del mes de abril se trabajará en torno a un valor (Respeto, Tolerancia, Empatía, Responsabilidad)</li> <li>● Se establecerá un panel de la convivencia escolar en donde de un stand informativo y actividades lúdicas se divulgará la importancia de este valor para la sana convivencia.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Promover la sana convivencia y fortalecer los valores que representan a la comunidad educativa.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 03 de abril</p> <p><b>Termino:</b> 28 de abril</p>
<b>Responsable</b>	<p><b>Área socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de convivencia</li> <li>● Equipo psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Afiches</li> <li>● Hojas de oficio</li> <li>● Cartulinas</li> <li>● Mesas</li> <li>● Manteles</li> <li>● Toldo</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudiantes todos los niveles</li> </ul>
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Planificación de la actividad</li> <li>● Registro libro de clases</li> <li>● Encuesta</li> <li>● Informe resultado final</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Escuela para padres</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● En cada reunión de apoderados el profesor jefe aplicará el taller para padres trabajando diversas temáticas, organizadas de la siguiente manera:</li> <li>● <b>1º reunión:</b> Hábitos y rutinas durante el año escolar</li> <li>● <b>2º reunión:</b> Alianza familia – escuela</li> <li>● <b>3º reunión:</b> Habilidades parentales</li> <li>● <b>4º reunión:</b> Autocuidado</li> <li>● <b>5º reunión:</b> Uso del tiempo en vacaciones</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Promover la comunicación, participación y apoyo entre la familia y la escuela mediante la escuela para padres.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> Marzo</p> <p><b>Termino:</b> Noviembre</p>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Área socioeducativa</li> <li>● Profeso jefe</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Infografía</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Apoderados todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Firma de asistencia</li> <li>● Taller</li> <li>● Acta de reunión</li> </ul>



<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Ciclo de talleres preventivos de sexualidad y afectividad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante la unidad de Afectividad y sexualidad de la asignatura de F. Valórica un profesional de salud realizará charlas y/o talleres preventivos orientados a las siguientes temáticas: autocuidado, pubertad, perspectiva de género, ETS, estereotipos, responsabilidad afecta.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Orientar en el desarrollo de la sexualidad y afectividad de calidad, extrayendo principios el respeto, autoconocimiento y autoestima.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b></p> <p><b>Termino:</b></p>
<b>Responsable</b>	Encargada de Convivencia Escolar Área socioeducativa
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Fichas de trabajo</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes de todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de asistencia</li> <li>● Taller</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Registro en el libro de clases</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Ciclo de talleres preventivos consumo de drogas y alcohol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante las clases de orientación se aplicarán las actividades del programa "Aprendamos a crecer y Yo decido, para la prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas. (SENDA)</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Aumentar la percepción de riesgo respecto del consumo de tabaco, alcohol y otras drogas en los integrantes de la comunidad educativa.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b></p> <hr/> <p><b>Termino:</b></p>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de Convivencia Escolar</li> <li>● Profesor jefe</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Material solicitado por profesional de la salud</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes de todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de asistencia</li> <li>● Taller</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Registro en el libro de clases</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Aplicación Diagnóstico Socioemocional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Durante la clase de F. Valórica se aplicará el diagnóstico socioemocional para conocer el estado socioemocional de los estudiantes y apoderados.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Determinar el estado socioemocional tanto de nuestros estudiantes como de nuestros apoderados, para así contribuir al desarrollo personal y emocional a través de estrategias que beneficien este proceso.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> 20 de marzo</p> <p><b>Termino:</b> 31 de marzo</p>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de Convivencia Escolar</li> <li>● Profesor jefe</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● PPT</li> <li>● Material solicitado por profesional de la salud</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes de todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de asistencia</li> <li>● Taller</li> <li>● Fotografías</li> <li>● Registro en el libro de clases</li> </ul>

<b>Dimensión</b>	Convivencia Escolar
<b>Subdimensión</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Convivencia</li> <li>● Participación</li> <li>● Vida democrática</li> </ul>
<b>Acción</b>	<p><b>Talleres Formativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Los talleres están orientados a estudiantes que han presentado dificultades conductuales.</li> <li>● Se trabajará en: autoconocimiento, educación emocional, habilidades sociales, resolución de conflicto, entre otros.</li> </ul>
<b>Objetivo</b>	Entregar herramientas de regulación emocional y/o conductual para promover la adaptación de los y las estudiantes al sistema escolar.
<b>Fecha</b>	<p><b>Inicio:</b> Abril</p> <p><b>Termino:</b> Noviembre</p>
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encargada de Convivencia Escolar</li> <li>● Dupla psicosocial</li> </ul>
<b>Recursos para la implementación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de trabajo</li> <li>● Block</li> <li>● Cartulina</li> <li>● Lápices de colores</li> <li>● Espejos</li> <li>● Los materiales dependerán la actividad que se implementará</li> </ul>
<b>Destinatarios</b>	Estudiantes de todos los niveles
<b>Medio de Verificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registro de asistencia</li> <li>● Taller</li> <li>● Fotografías</li> </ul>