

Plan Anual de Gestión de la Convivencia Escolar Colegio Cervantino

Introducción, marco legal y conceptual.

El colegio Cervantino tiene 20 años de trayectoria. En este tiempo se han desarrollado formas y procedimientos para enfrentar el quehacer escolar y resolver las diferentes dificultades que se han ido presentando. Se ha formado una cultura propia del colegio, en donde los valores se hacen presentes en los aprendizajes. El siguiente plan se sustenta en la Política Nacional de Convivencia Escolar, la Ley de Violencia Escolar (Ley 20.536), alineándose con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) el Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) del Colegio Cervantino que busca la formación de personas integrales, así como también la Circular 482 de la Superintendencia de Educación que supervisa los deberes y derechos, la Convivencia Escolar y los protocolos de actuación.

Entenderemos por Convivencia Escolar la definición entregada por el Ministerio de Educación “La convivencia escolar es el conjunto de interacciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, madres, apoderados y sostenedor), abarcando no solo aquellos entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos, cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta.” (MINEDUC, 2019, pp.9)

La Política de Convivencia Escolar se afirma en algunos enfoques esenciales “Tiene un enfoque formativo, ya que entiende que la convivencia como un fin en sí misma y convertirla en un pilar eje del proceso cognitivo que se involucra con los emocional y relacional. Requiere de relaciones de colaboración, se basa en relaciones de respeto mutuo, honestidad una relación justa. Busca una resolución pacífica y dialogada de los conflictos, orientada a la creación de un espacio de pertenencia, seguridad y contención. Todos los actores de la comunidad educativa son sujetos de derechos y de responsabilidades, y deben actuar en función del resguardo de la dignidad de todos y todas.

Nueva Política Nacional de Convivencia Educativa (2024 2030) y Modelo Escuela Total Se presenta la visión de futuro para la convivencia en Chile, marcando una evolución significativa. De "Escolar" a "Educativa": La nueva política amplía el concepto, reconociendo que la convivencia se construye en toda la trayectoria educativa y en todos los espacios, incluso fuera del establecimiento. Se basa en enfoques de Derechos Humanos, género, interculturalidad y justicia social. De la misma manera la PNCE se fundamenta en **4 enfoques y principios rectores**, derechos humanos, niñez y adolescencia, interculturalidad y diversidad, género y no Sexismo como enfoques y la ética del cuidado, la corresponsabilidad, la participación significativa y la justicia social como principios rectores.

Este plan sigue **Modelo Escuela Total Multinivel** la cual es la herramienta metodológica para implementar la **PNCE**. Se denomina "Total" porque busca que la convivencia sea transversal a todos los espacios, tiempos, personas y dimensiones de la gestión. Su estructura de intervención es una pirámide:

- **Nivel 1 (Promoción Universal):** Acciones preventivas para el 100% de la comunidad (ej: campañas de buen trato, educación socioemocional en el currículum).
- **Nivel 2 (Apoyo Focalizado):** Intervenciones para grupos de riesgo o cursos con conflictos recurrentes (20-25% de los estudiantes) (ej: talleres específicos, mentorías).
- **Nivel 3 (Intervención Intensiva):** Apoyo individualizado para casos complejos (35% de los estudiantes) a través de un Plan de Apoyo Individual (PAI), derivaciones y medidas reparatorias

Como colegio es de vital importancia formar personas integrales, es por ello fundamental tener claridad de los objetivos estratégicos y las acciones que se desarrollarán para cumplir con las altas expectativas planteadas. Es por lo anterior que se debe tener presente la misión y valores de nuestro colegio, de esa manera no perderemos el rumbo.

Como colegio es de vital importancia formar personas integrales, es por ello fundamental tener claridad de los **objetivos estratégicos y las acciones** que se desarrollarán para cumplir con las altas expectativas planteadas. Es por lo anterior que se debe tener presente la misión y valores de nuestro colegio, de esa manera no perderemos el rumbo.

Misión: “Somos un colegio particular subvencionado que ofrece a niños y jóvenes de la Región de Atacama la posibilidad de educarse en un ambiente pluralista, de sana convivencia escolar, con altos estándares académicos e innovación tecnológica, cultivando sólidos principios éticos y morales, los cuales constituyen el pilar fundamental de su

ingreso a la educación superior, la participación responsable en la sociedad y el éxito en los proyectos que se propongan en su vida.”

Visión: “Obramos con responsabilidad de nuestros actos; practicamos y estimulamos el respeto, la tolerancia y el pluralismo, somos una organización que aprende y se supera. Y un colegio comprometido con el desarrollo de su país, por el amor a la Patria.”

OBJETIVOS

Objetivo de la Política Nacional de la Convivencia Escolar:

“Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa”

Objetivo General:

Promover, consolidar y evaluar durante el año escolar 2026 una cultura de convivencia educativa basada en los valores del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Cervantino, mediante la implementación intencionada de estrategias formativas, participativas y preventivas que fortalezcan el respeto mutuo, la formación ética y socioafectiva, y aseguren ambientes de aprendizaje seguros, inclusivos y resilientes para todos los miembros de la comunidad escolar.

Objetivos Específicos:

- Instalar durante el año escolar 2026 una cultura institucional de convivencia intencionada, asegurando que el 100% de los docentes participe en al menos 2 instancias formativas (socialización regulación móvil y jornada de análisis), y que se realicen 3 instancias formales de retroalimentación docente antes de mayo.
- Promover durante 2026 prácticas de convivencia inclusiva mediante la implementación de al menos 6 actividades formativas comunitarias (Mes de la Convivencia, Día de la Familia, Feria TEA, Misión Noche Buena, prevención violencia escolar y salud mental), alcanzando una participación mínima del 70% del estudiantado en cada instancia.
- Fortalecer los contextos escolares seguros y participativos mediante la implementación sistemática del programa de recreos activos entre abril y noviembre 2026, logrando reducir en al menos un 20% los registros de conflictos en patio en comparación con 2025.
- Optimizar la gestión de la convivencia escolar durante 2026 mediante la actualización del RICE antes de junio, la aplicación sistemática del protocolo de seguimiento y reparación durante todo el año y la articulación con al menos 3 redes externas del territorio.

I. Identificación del establecimiento

Nombre del establecimiento	Colegio Cervantino Copiapó
RBD	13188-1
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación	Educación parvularia, básica y media
Comuna, región	Copiapó, Región de Atacama

II. Equipo Responsable

Equipo de Convivencia Escolar

Cargo	Nombre
Encargado de Convivencia Escolar	Luis Eduardo Vázquez Meza
Psicóloga	Ma. Belén Pereira
Psicóloga	Hizaura Carriel
Psicóloga	Paola Lismayes
Trabajadora Social	Ma. José Pereira

III. Propuesta de Ejes de Acción 2026

El presente apartado organiza las acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Educativa 2026 de acuerdo con las cuatro dimensiones de la Política Nacional de Convivencia Educativa 2024–2030 (PNCE), asegurando coherencia pedagógica, formativa y de gestión institucional. Esta organización permite visualizar claramente la relación entre las acciones propuestas, los objetivos de la PNCE y los Estándares Indicativos de Desempeño, fortaleciendo la trazabilidad del plan.

EJE 1. DIMENSIÓN FORMATIVA

Acción 1: Campaña institucional "Cuidémonos" a través de talleres preventivos

Subdimensión PNCE	Desarrollo socioemocional y ético
Estrategia	Promoción de habilidades socioemocionales
Acciones	Campaña institucional "Cuidémonos" a través de talleres preventivos en la hora de orientación acotados al nivel.
Dirigido a	Estudiantes
Responsables	Equipo de Convivencia y Profesores Jefes
Fechas	Todo el año
Indicadores	≥80% de cursos con actividades realizadas. Más de 100 talleres preventivos
Recursos	Material gráfico y horas de orientación

Acción 2: Taller de afectividad, sexualidad y autocuidado.

Subdimensión PNCE	Afectividad, sexualidad y género
Estrategia	Formación y capacitación
Acciones	Taller de afectividad, sexualidad y autocuidado. A través de la Universidad de Atacama y el UNIAS efectuar taller masivo sobre Afectividad y Sexualidad.
Dirigido a	Docentes y asistentes de la educación
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa. Docentes F. Valórica
Fechas	Abril–Agosto
Indicadores	Realización de 1 taller anual sobre afectividad y sexualidad
Recursos	Salas de clases, auditorios, pago de organización externa

Acción 3: Actividades organizadas en Formación Valórica con respecto a la unidad de Afectividad y Sexualidad

Subdimensión PNCE	Afectividad, sexualidad y género
Estrategia	Formación y capacitación
Acciones	Actividades organizadas en Formación Valórica con respecto a la unidad de Afectividad, sexualidad y autocuidado. (seminario ITS, diagnósticos, charlas, otros)
Dirigido a	Estudiantes
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa. Docentes F. Valórica
Fechas	Abril–Agosto
Indicadores	1 actividad por nivel
Recursos	Salas de clases, auditorios

Acción 4: Campaña sensibilización, difusión y socialización sobre nueva regulación del uso de dispositivos móviles

Subdimensión PNCE	Desarrollo de la autorregulación y responsabilidad en el uso de tecnologías
Estrategia	Formación preventiva y promoción de convivencia digital responsable
Acciones	Campaña sensibilización, difusión y socialización sobre nueva regulación sobre uso de dispositivos móviles.
Dirigido a	Estudiantes y funcionarios
Responsables	Inspectoría, Convivencia, profesores jefes y Equipo Directivo
Fechas	Febrero–marzo–abril
Indicadores	Material visual difundido en RRSS
Recursos	Afiches y material gráfico físico y digital, diarios murales, presentaciones para horas de orientación, redes sociales, correo institucional y página web

Acción 5: Reunión con subcentros de padres y apoderados para socialización sobre regulación dispositivos móviles

Subdimensión PNCE	Normativa institucional y corresponsabilidad familia–escuela
Estrategia	Socialización participativa y fortalecimiento de la corresponsabilidad educativa
Acciones	Reunión con subcentros de padres y apoderados para socializar los protocolos de la nueva regulación del uso de dispositivos móviles.
Dirigido a	Directivas de subcentros de padres y apoderados
Responsables	Equipo directivo y equipo de Convivencia Educativa
Fechas	Marzo
Indicadores	80% de subcentros convocados formalmente. Acta de reunión PPT enviada a los apoderados. Encuesta
Recursos	Reglamento Interno actualizado. Presentación digital. Actas de reunión. Espacio físico institucional.

Acción 6: Jornada de socialización y análisis participativo con docentes

Subdimensión PNCE	Participación de actores clave en la implementación y ajuste de normativas institucionales
Estrategia	Fortalecimiento de la corresponsabilidad docente en la gestión formativa de la convivencia
Acciones	Jornada de socialización y análisis participativo con docentes sobre la regulación del uso de dispositivos móviles, mediante metodología de grupos focales.
Dirigido a	Docentes y asistentes de la educación
Responsables	Equipo Directivo. Convivencia. UTP
Fechas	Febrero, última semana
Indicadores	Jornada realizada con al menos 80% de asistencia docente. Sistematización escrita de conclusiones
Recursos	Presentación. Guía de preguntas para grupos focales. Actas de trabajo. Auditorio y salas de clases.

Acción 7: Instancias mensuales de retroalimentación y monitoreo docentes

Subdimensión PNCE	Seguimiento y evaluación de la implementación normativa
Estrategia	Monitoreo sistemático y ajuste formativo de la regulación institucional
Acciones	Instancias mensuales de retroalimentación y monitoreo docente sobre la aplicación del protocolo de regulación del uso de dispositivos móviles.
Dirigido a	Docentes
Responsables	Convivencia Educativa. Equipo Directivo. UTP
Fechas	Marzo–mayo

Indicadores	Tres instancias de retroalimentación. Sistematización de dificultades y buenas prácticas detectadas. Ajustes acordados y comunicados oportunamente. Disminución progresiva de incidencias asociadas al uso indebido de dispositivos.
Recursos	Espacios en Consejo de Profesores o reuniones técnicas. Instrumento breve de levantamiento de información (formulario o pauta). Registro de acuerdos y compromisos.

Acción 8: "Misión Noche Buena" – Campaña solidaria institucional

Subdimensión PNCE	Formación ética, ciudadana y desarrollo de la empatía y responsabilidad social
Estrategia	Aprendizaje experiencial de valores institucionales mediante acciones solidarias concretas
Acciones	"Misión Noche Buena" – Campaña solidaria institucional como experiencia formativa en valores y compromiso social
Dirigido a	Estudiantes, familias y comunidad educativa. Organizaciones sociales sin fines de lucro
Responsables	Equipo de convivencia educativa
Fechas	Noche buena / Octubre / Varias veces al año
Indicadores	Campaña organizada y difundida institucionalmente. Participación del 80% de cursos en recolección de aportes. Entrega formal de ayuda solidaria a beneficiarios.
Recursos	Coordinación con organizaciones o familias beneficiarias. Material de difusión. Espacios para acopio de donaciones. Tiempo pedagógico para reflexión formativa.

Acción 9: Apadrinamiento de niños de la fundación Cre-Ser. Club solidario

Subdimensión PNCE	Formación ética, ciudadana y desarrollo de la empatía y responsabilidad social
Estrategia	Aprendizaje experiencial de valores institucionales mediante acciones solidarias concretas
Acciones	Apadrinamiento de niños de la fundación Cre-Ser. Club solidario (profes, apoderados, estudiantes). Más actividades en el año.
Dirigido a	Estudiantes, familias y comunidad educativa
Responsables	Equipo de convivencia educativa
Fechas	Todo el año

EJE 2. DIMENSIÓN MODOS DE CONVIVIR

Acción 1: Jornada de socialización del protocolo de llamados

Subdimensión PNCE	Protección y cuidado
Estrategia	Socialización y activación de protocolos
Acciones	Jornada de socialización del protocolo de llamados: Establecer un protocolo claro con respecto al llamado del equipo para atender desregulaciones emocionales y conductuales. Empoderar al docente como primer agente de contención. Reflexionar a través de grupos focalizados la pertinencia y efectividad de dichos protocolos (Riesgo Suicida, Desregulación Emocional y Vulneración de derechos.
Dirigido a	Docentes y asistentes de la educación
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa y Coordinadores
Fechas	Marzo
Indicadores	Que el 90% de los docentes y estudiantes participen en la socialización de estos protocolos. Disminuir la activación de protocolos en un 20% (160)
Recursos	Salas de clases, computadores, hoja de ruta reflexión.

Acción 2: Protocolo de Seguimiento y Reparación: Implementar un sistema de seguimientos

Subdimensión PNCE	Resolución pacífica de conflictos
Estrategia	Enfoque formativo y restaurativo
Acciones	Protocolo de Seguimiento y Reparación: Implementar un sistema de seguimiento formal a los casos de NEE, conflicto, asegurando acciones formativas y reparatorias post-sanción, documentando el cumplimiento de los protocolos.
Dirigido a	Toda la comunidad educativa
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa
Fechas	Permanente
Indicadores	Implementar un sistema de seguimiento formal y activación.
Recursos	Bitácoras, computadores, impresoras, archivadores

Acción 3: Implementación de estrategias de manejo ético y formativo de...

Subdimensión PNCE	Manejo ético del conflicto
Estrategia	Mediación escolar y cultura del diálogo
Acciones	Implementación de estrategias de manejo ético y formativo de conflictos, promoviendo prácticas de mediación escolar, arbitraje, escucha activa y resolución dialogada.
Dirigido a	Estudiantes
Responsables	Equipo de Convivencia Educativa y Docentes
Fechas	Permanente
Indicadores	Casos abordados mediante mediación y reducción de reincidencia
Recursos	Espacios de diálogo, intervención en hora de orientación.

EJE 3. DIMENSIÓN CONTEXTOS DE APRENDIZAJE

Acción 1: Ejecución de acciones de sensibilización y concientización sobre el autismo

Subdimensión PNCE	Inclusión y diversidad
Estrategia	Sensibilización institucional
Acciones	Ejecución de acciones de sensibilización y concientización sobre la neurodiversidad, con énfasis en el Trastorno del Espectro Autista (TEA) y la inclusión educativa. Talleres de habilidades sociales, entre otros.
Dirigido a	Toda la comunidad
Responsables	Equipo de Convivencia
Fechas	02 de abril
Indicadores	90% de los docentes asisten a la jornada. Actividades inclusivas y ajustes implementados
Recursos	Materiales educativos y recursos de acuerdo a las actividades.

Acción 2: Organización de la Feria de Salud Mental y Autocuidado

Subdimensión PNCE	Bienestar integral
Estrategia	Promoción del autocuidado
Acciones	Organización de la Feria de Salud Mental y Autocuidado
Dirigido a	Estudiantes, Docentes y asistentes de la educación
Responsables	Equipo de Convivencia
Fechas	Octubre
Indicadores	Feria ejecutada y participación comunitaria
Recursos	Redes externas y material informativo

Acción 3: Eventos institucionales como: aniversario, aprendí a leer, entre otros

Subdimensión PNCE	Bienestar integral
Estrategia	Eventos simbólicos
Acciones	Eventos institucionales como: aniversario, aprendí a leer, fiestas costumbristas, entre otros.
Dirigido a	Toda la comunidad
Responsables	Directora y coordinador respectivo
Fechas	Todo el año
Indicadores	Fotos
Recursos	De acuerdo a la actividad

Acción 4: Implementación de programa "Orientación vocacional".

Subdimensión PNCE	Formación y acompañamiento integral de las trayectorias educativas
Estrategia	Promoción de habilidades integrales
Acciones	Implementación de programa "Orientación vocacional", alineado con lineamientos de preparación PAES.
Dirigido a	Estudiantes 4° medio
Responsables	Encargado de convivencia, F.V
Fechas	Todo el año
Indicadores	Test, actas
Recursos	Seguimientos, actas, test

Acción 5: Día del Alumno

Subdimensión PNCE	Formación y acompañamiento integral de las trayectorias educativas
Estrategia	Promoción de habilidades integrales
Acciones	Día del Alumno
Dirigido a	Convivencia y dirección
Responsables	Convivencia y dirección
Fechas	8 de mayo

Acción 6: Organización del "Día de la Familia"

Subdimensión PNCE	Construcción de comunidad educativa y fortalecimiento del vínculo familia-escuela
--------------------------	---

Área de Convivencia Escolar

Estrategia	Generación de espacios institucionales de encuentro, participación y convivencia positiva
Acciones	Organización del "Día de la Familia", con jornadas de reflexión y actividades recreativas orientadas al fortalecimiento de vínculos.
Dirigido a	Estudiantes, madres, padres, apoderados y funcionarios
Responsables	Equipo Directivo. Convivencia Educativa. Centro General de Padres y Apoderados. CEAL
Fechas	Viernes 15 de mayo
Indicadores	Jornada realizada con planificación formal. Participación significativa de familias: $\geq 60\%$. Registro fotográfico y acta de evaluación interna. Encuesta breve de satisfacción aplicada a apoderados
Recursos	Espacios del establecimiento. Material recreativo y logístico. Equipo de apoyo docente y asistentes. Apoyo del CEAL y Centro de Padres.

Acción 7: Diseño e implementación de proyectos de intervención en patios

Subdimensión PNCE	Clima escolar positivo y participación estudiantil
Estrategia	Fortalecimiento de espacios seguros, inclusivos y participativos durante los tiempos no lectivos
Acciones	Diseño e implementación de proyectos de intervención en patios, promoviendo recreos activos, juego libre y/o guiado, con participación del CEAL.
Dirigido a	Estudiantes de todos los niveles
Responsables	Convivencia Educativa. CEAL. Equipo Directivo.
Fechas	Abril a noviembre
Indicadores	Plan de intervención de patios elaborado con participación del CEAL. Implementación de al menos 3 iniciativas (recreos activos, estaciones de juego). Disminución de conflictos reportados en horarios de recreo. Encuesta de percepción estudiantil.
Recursos	Material deportivo y recreativo. Espacios delimitados para actividades. Apoyo de docentes y asistentes de la educación (voluntarios). Tiempo de coordinación con CEAL.

EJE 4. DIMENSIÓN GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA**Acción 1: Desarrollo de jornadas de autocuidado para funcionarios.**

Subdimensión PNCE	Bienestar laboral
Estrategia	Cuidado del personal
Acciones	Desarrollo de jornadas de autocuidado para funcionarios, orientadas a la prevención del desgaste laboral y al fortalecimiento del clima organizacional.
Dirigido a	Funcionarios
Responsables	Equipo de Convivencia y Bienestar Personal
Fechas	Junio
Indicadores	Jornada realizada y evaluación positiva
Recursos	Relatores y espacios institucionales

Acción 2: Revisión y actualización del Reglamento Interno y de Convivencia

Subdimensión PNCE	Normativa institucional
Estrategia	Actualización normativa
Acciones	Revisión y actualización del Reglamento Interno y de Convivencia Educativa (RICE) asegurando su coherencia con la normativa vigente y el enfoque formativo de la PNCE.
Dirigido a	Toda la comunidad
Responsables	Inspección General. Equipo directivo y Convivencia educativa
Fechas	Marzo–junio
Indicadores	RICE actualizado, aprobado y socializado
Recursos	Normativa vigente, jornadas de reflexión

Acción 3: Articulación y fortalecimiento del trabajo con redes externas

Subdimensión PNCE	Trabajo en red
Estrategia	Articulación interinstitucional
Acciones	Articulación y fortalecimiento del trabajo con redes externas de apoyo, tales como SENDA, servicios de salud, organismos de protección y otros actores relevantes.
Dirigido a	Estudiantes y familias
Responsables	Equipo de Convivencia educativa
Fechas	Permanente
Indicadores	Derivaciones oportunas y registros de coordinación
Recursos	Contactos institucionales

Acción 4: Implementación de la Escuela para Padres, Madres y Apoderados

Subdimensión PNCE	Participación familiar
Estrategia	Formación parental
Acciones	Implementación de la Escuela para Padres, Madres y Apoderados, orientada al fortalecimiento de habilidades parentales, la corresponsabilidad educativa y la alianza familia–escuela.
Dirigido a	Padres y apoderados
Responsables	Equipo de Convivencia. Programa Lazos
Fechas	Mayo y noviembre
Indicadores	2 talleres realizados y asistencia registrada
Recursos	Sala de clase o auditorio y material formativo y charlas

Acción 5: Gestionar espacio sistemático en reuniones de apoderados

Subdimensión PNCE	Participación y corresponsabilidad de la comunidad educativa
Estrategia	Comunicación sistemática y corresponsabilidad familia–escuela
Acciones	Gestionar espacio sistemático en reuniones de apoderados para abordar temas de contingencia vinculados a convivencia y bienestar.
Dirigido a	Padres y apoderados
Responsables	Equipo de Convivencia
Fechas	Todo el año
Indicadores	80% de las reuniones con espacios formativos
Recursos	Presentaciones

Acción 6: Complementar plan de capacitación legal y elegida según necesidades

Subdimensión PNCE	Desarrollo de capacidades institucionales para la gestión de la convivencia
Estrategia	Fortalecimiento técnico–normativo del equipo de convivencia
Acciones	Complementar plan de capacitación legal y elegida según necesidades del área de convivencia.
Dirigido a	Equipo de convivencia
Responsables	Sostenedor y encargado de convivencia
Fechas	Todo el año
Indicadores	Participación del 100% del equipo de convivencia
Recursos	Capacitaciones

VI. EFEMÉRIDES Y ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

Temática	Actividad	Fecha	Participantes	Responsables
Reingreso a clases	Paneles informativos, rutinas, autocuidado	4 de marzo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Reingreso a clases	Actividad de bienvenida, vinculación y convivencia escolar	4 de marzo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Día contra el Ciberacoso	Actividad preventiva contra el ciberacoso	13 de marzo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Día de concientización del Autismo	Charla para docentes	02 de abril	Docentes todos los niveles	Convivencia Educativa
Día de concientización del Autismo	Feria Día de la Concientización del Autismo	02 de abril	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Día de concientización del Autismo	Actividad de concientización e inclusión	02 de abril	Pre Kinder	Convivencia Educativa
Parentalidad	Seminarios Parentalidad positiva	Abril	Apoderados todos los niveles	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Actividades en recreo asociados a la convivencia escolar	29 de abril	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Actividad reflexiva orientación	30 abril al 7 mayo	Cursos	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Refuerzo positivo estudiantes	7,14,28 mayo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Pulseras mensajes positivos	12 mayo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Pasapalabras convivencia	23 mayo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Buzón elogios docentes	19-26 mayo	Funcionarios	Convivencia Educativa
Mes de la convivencia Escolar	Cierre actividad circo	29 mayo	Todo el colegio	Convivencia Educativa

Área de Convivencia Escolar				
Día de la Familia	Organizar día de la familia	15 mayo	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Prevención abuso sexual	Actividades reflexivas, infografías RRSS	16 junio	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Cierre semestre	Evaluación convivencia	17 junio	Cursos	Convivencia Educativa
Autorregulación	Jornada docentes estrategias	18 junio	Docentes	Convivencia Educativa
Parentalidad	Seminario parentalidad positiva	Junio	Apoderados	Convivencia Educativa
Educación no sexista	Video CEAL	22 junio	Comunidad	Convivencia Educativa
Prevención drogas	Infografías RRSS	26 junio	Comunidad	Convivencia Educativa
Parentalidad	Seminario parentalidad positiva	Agosto	Apoderados	Convivencia Educativa
Derechos del niño	Paneles informativos	14 agosto	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Prevención suicidio	Actividades recreo	10 septiembre	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Salud mental	Feria salud mental	9 octubre	Todo el colegio	Convivencia Educativa
Salud mental	Autocuidado funcionarios	10 octubre	Funcionarios	Convivencia
Salud mental	Actividad salud mental	13 octubre	Pre Kinder	Convivencia
Parentalidad	Taller apoderados 6to	Octubre	Apoderados	Hizaura Carriel
Prevención violencia	Actividades recreo	5 noviembre	Todo el colegio	Convivencia
Día del apoderado	Actividades reconocimiento	18 noviembre	Apoderados	Convivencia
Cierre semestre	Evaluación final	5 diciembre	Cursos	Convivencia